



Bildung relational denken!
Perspektiven der Netzwerkforschung auf
Bildungsprozesse, -strukturen und –politik

*Herbsttagung der Sektion „Soziologische Netzwerkforschung“
der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS)*

15. und 16. September 2023 an der Universität zu Köln

216 - HF-Hauptgebäude • Besprechungsraum Dekanat • Gronewaldstr. 2 • 50931 Köln

PROGRAMM

Freitag, 15. September 2023

12:30 - 12:55 Uhr *Registrierung*

13:00 – 13:20 Uhr **Begrüßung**

13:25 - 13:55 Uhr **Der Begriff der Bildung als korrelationales Netzwerk**
*Norbert Meder, Universität Duisburg-Essen &
Christian Swertz, Universität Wien*

14:00 – 14:30 Uhr **Netzwerk versus Biografie - Zur Stabilität von Sinnformen und deren Bedeutung für Bildungsprozesse**
Julia Thibaut, Universität Bayreuth

14:30 - 14:50 Uhr *Kaffeepause*

14:55 – 15:25 Uhr **The Impact of Demographic Similarity and Attribute Alignment on Perceived Similarity among Students - A Multilevel Network Analysis in Secondary Schools in Germany**
Senami Viktoria Hotse & Hanno Kruse, Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn

15:30 – 16:00 Uhr **Peerbeziehungen in der Schulklasse - Soziale Netzwerke im (Sport-) Unterricht**
Annabell Schüßler & Cornelius Holler, Universität Heidelberg

16:00 – 16:15 Uhr *Pause*



Freitag, 15. September 2023

16:15 – 17:15 Uhr

Keynote:

**What's the difference anyway? Konsequenzen relationaler
Perspektiven für Theorie und Forschung in der
Erziehungswissenschaft**

*Iris Clemens, Universität Bayreuth, stellv. Vorsitz der
Deutschen Gesellschaft für Netzwerkforschung (DGNet)*

17:15 – 17:30 Uhr

Diskussion

17:30 – 17:45 Uhr

Abschluss & Ausblick

Ab 19:00 Uhr

Get-together bei einem gemeinsamen Abendessen



Bildung relational denken!
Perspektiven der Netzwerkforschung auf
Bildungsprozesse, -strukturen und –politik

*Herbsttagung der Sektion „Soziologische Netzwerkforschung“
der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS)*

15. und 16. September 2023 an der Universität zu Köln

216 - HF-Hauptgebäude • Besprechungsraum Dekanat • Gronewaldstr. 2 • 50931 Köln

PROGRAMM

Samstag, 16. September 2023

09:15 - 09:40 Uhr	<i>Registrierung</i>
09:45 – 09:55 Uhr	Begrüßung
10:00 - 10:30 Uhr	Social Networks and Educational Decisions: Who has Access to Social Capital and for Whom is it Beneficial? <i>Mark Wittek, Universität zu Köln</i>
10:35 – 11:05 Uhr	Bildungsaufstiege und soziale Netzwerke <i>Markus Gamper & Sarah A. Adjei Otuo, Universität zu Köln</i>
11:10 – 11:40 Uhr	Der Einfluss sozialer Beziehungen auf die Professionalisierung angehender Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst - Eine qualitative Netzwerkforschung im Längsschnitt <i>Ariane Schmidt, Universität Siegen</i>
11:45 – 12:15 Uhr	Mögliche Einflussfaktoren der pädagogischen Diagnostik von Lehrkräften hinsichtlich der sozialen Integration ihrer Schüler_innen <i>Sophie Marticke, & Marit Herkenhoff, Universität Münster</i>
12:15 - 13:00 Uhr	<i>Mittagspause</i>



Samstag, 16. September 2023

13:05 - 13:35 Uhr	Professionelle Netzwerke für gelingende Bildungswege junger Geflüchteter im ländlichen Raum? Aushandlungsprozesse und Anforderungen an Kooperationen und Netzwerkbildung zur Förderung geflüchteter Auszubildender <i>Pauline Albrecht, Fachhochschule Potsdam</i>
13:40 – 14:10 Uhr	Das Erreichbarkeitsproblem in der Alphabetisierung/ Grundbildung – Perspektiven und Erkenntnisse aus einer diskurs- und netzwerkanalytisch verschränkten Forschung <i>Johanna Schneider, Juliane Bendel & Götz Schneiderat, Evangelischen Hochschule Dresden</i>
14:10 – 14:30 Uhr	<i>Pause</i>
14:30 – 15:00 Uhr	Zur Soziopolitik interorganisationaler Kooperationen im Bildungsbereich: Stakeholder Maps zur Förderung einer mikropolitischen Literalität? <i>Stefanie Schmachtel, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg</i>
15:05 – 15:35 Uhr	Zwischen Governance und epistemischem Vertrauen – netzwerkanalytische Impulse für inklusive(re) Bildungssysteme als Mehrebenenkonstellation <i>Andrea Dlugosch & Lea Thönnies, Rheinland-Pfälzische Technische Universität (RPTU) Kaiserslautern</i>
15:40 – 16:00 Uhr	<i>Abschluss und Verabschiedung</i>